

FREN2001 - Français II.1

Les Points de Grammaire

Jacob Shing
22 octobre 2025

Introduction

Ce document résume les points de grammaire française introduits dans le cours FREN2001 - Français II.1 à l'Université de Hong Kong. Il est destiné à servir de référence rapide pour les étudiants et n'inclut pas d'explications détaillées ou d'exemples exhaustifs. Pour une compréhension approfondie, veuillez vous référer à « Grammaire Française Essentielle (Essential French Grammar) » qui est disponible en ligne sur Moodle.

Table des matières

1	Se situer dans le temps	2
1.1	Les temps du passé	2
1.1.1	Le passé composé	2
1.1.2	L'imparfait	2
1.1.3	Combiner le passé composé et l'imparfait	3
1.1.4	Le plus-que-parfait	3
1.1.5	Vocabulaires utiles pour se situer dans le temps	3
1.1.6	<i>depuis, pendant, pour</i> , etc.	4

1 Se situer dans le temps

Dans ce cours, on continue à développer notre connaissance du passé composé du dernier semestre, et on introduit deux nouveaux temps : l'imparfait et le plus-que-parfait. On va aussi apprendre à combiner ces temps pour raconter des histoires et décrire des situations dans le passé.

1.1 Les temps du passé

1.1.1 Le passé composé

Conjugaison du passé composé

La formation du passé composé est la suivante :

avoir ou **être** au présent + **participe passé**

Généralement, on utilise **avoir** comme auxiliaire, sauf pour les 17 verbes, ou les verbes pronominaux, qui se conjuguent avec **être**.

Accord du participe passé en nombre et en genre avec le sujet :

- avec **avoir** : **Jamais**, sauf si le complément d'objet direct (COD) précède le verbe.
- avec **être** : **Toujours**, sauf si le complément d'objet indirect (COI) précède le verbe, ou si le complément d'objet direct (COD) suit le verbe.

Par exemple :

- [*manger*, avec **avoir**, ne s'accorde pas] : J'ai mangé une pomme.
 - [*aller*, avec **être**, s'accorde] : Elle est allée au marché.
 - [*voir*, avec **avoir**, s'accorde car le COD « que » précède] : La lettre que j'ai vue était importante.
 - [*se laver*, verbe pronominal, ne s'accorde pas car le COD « les mains » suit] : Elle s'est lavé les mains.
 - [*téléphoner*, avec **être**, ne s'accorde pas car le COI « se » précède] : Elles se sont téléphoné hier.
- Les 17 verbes sont (1) aller (2) arriver (3) descendre* (4) devenir (5) entrer (6) monter* (7) mourir (8) naître (9) partir (10) passer* (11) rentrer (12) rester (13) retourner* (14) revenir (15) sortir* (16) tomber (17) venir

Attention !

Les verbes marqués d'un astérisque (*) peuvent aussi se conjuguer avec **avoir** lorsqu'ils sont utilisés de manière transitive, c'est-à-dire lorsqu'ils ont un complément d'objet direct (COD). Par exemple :

- Il a retourné le livre à la bibliothèque.

Utilisation du passé composé

On utilise le passé composé pour :

- Décrire des actions complètes dans le passé.
Hier, je suis allé(e) à l'université.
- Indiquer des événements spécifiques qui se sont produits à un moment précis.
Elle a fini ses devoirs il y a deux heures.
- Raconter des événements dans une séquence chronologique.
D'abord, nous avons visité le musée, puis nous avons déjeuné au café.

1.1.2 L'imparfait

Conjugaison de l'imparfait

La formation de l'imparfait est la suivante :

verbe (1^{re} personne pluriel (nous)) au présent – **-ons** + les terminaisons de l'imparfait

Les terminaisons de l'imparfait sont :

Personne	je	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
Terminaison	-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

Exception : être utilise la racine **ét-** : j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient.

Attention : Si la racine du verbe se termine par **-g** ou **-c**, on ajoute un **e** ou remplace le **c** par **ç** avant les terminaisons qui commencent par **a** ou **o** pour conserver la prononciation douce.

Le verbe **être** est la seule exception à la règle de formation de l'imparfait.

Par exemple :

- [*mange*, la racine termine par **-g**] : Il mangeait un croissant tous les matins.
- [*finir*] : Tu finissais tes devoirs avant le dîner.
- [*vendre*] : Ils vendaient des fruits au marché.
- [*commencer*, la racine termine par **-c**] : Les gens commençaient à travailler à huit heures.
- [*être*] : J'étais très heureux(se) quand j'étais enfant.

Utilisation de l'imparfait

On utilise l'imparfait pour :

- Décrire des actions habituelles ou répétées dans le passé.
Quand j'étais enfant, je jouais au parc tous les samedis.
- Décrire des états ou des conditions dans le passé.
Il faisait beau ce jour-là.
- Fournir des descriptions de personnes, de lieux ou de situations dans le passé.
La maison était grande et avait un jardin magnifique.

1.1.3 Combiner le passé composé et l'imparfait

Les deux temps sont souvent utilisés ensemble pour raconter des histoires ou décrire des situations dans le passé.

Utilisation combinée du passé composé et de l'imparfait

Pour raconter une action en cours dans le passé qui est interrompue par une action spécifique, courte, ou soudain, on utilise l'imparfait pour l'action en cours et le passé composé pour l'action qui interrompt.

1.1.4 Le plus-que-parfait

Conjugaison du plus-que-parfait

La formation du plus-que-parfait est la suivante :

avoir ou **être** à l'imparfait + **participe passé**

Les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé.

Exemples :

- [*finir*, avec **avoir**] : J'avais fini mes devoirs avant le dîner.
- [*partir*, avec **être**] : Elle était partie avant mon arrivée.

Utilisation du plus-que-parfait

On utilise le plus-que-parfait pour :

- Indiquer une action qui s'est produite avant une autre action dans le passé.
Il avait déjà mangé quand je suis arrivé(e).

1.1.5 Vocabulaires utiles pour se situer dans le temps

Quand on se réfère aux événements du passé, du présent ou du futur depuis différents moments dans le temps, on utilise différents mots. Voici quelques vocabulaires utiles pour indiquer le cadre temporel des événements.

Moment de parole : présent	Moment de parole : passé ou futur
Événements/Actions du passé	
hier	la veille le jour d'avant (familier) le jour précédent (formel)
avant-hier	l'avant-veille deux jours avant (familier) deux jours plus tôt/auparavant (formel)
il y a deux jours	deux jours avant (familier) deux jours plus tôt/auparavant (formel)
lundi dernier	le lundi d'avant (familier) le lundi précédent (formel)
Événements/Actions du présent	
aujourd'hui	ce jour-là
maintenant à présent en ce moment	à ce moment-là
cette semaine	cette semaine-là
Événements/Actions du futur	
demain	le lendemain le jour d'après (familier) le jour suivant (formel)
après-demain	le surlendemain deux jours après (familier) deux jours plus tard (formel)
l'année prochaine	l'année suivante l'année d'après (familier) l'année suivante (formel)

TABLE 1 – Vocabulaires pour se situer dans le temps

1.1.6 *depuis, pendant, pour, etc.*